



## **#ImmischiatiAScuola - FORMAT**

### **METODOLOGIA/VADEMECUM**

#### **CONCETTI BASE**

1) Occuparsi dei propri figli, occupandosi della loro scuola; ma occuparsi della loro scuola è allo stesso tempo lavorare per il Bene Comune. L'impegno è creare tutti i presupposti affinché docenti, personale ATA e studenti possano rendere al meglio. Questo si chiama lavorare per il Bene Comune.

Nel quadro della cooperazione fra scuola e famiglia e per una vera governance è determinante superare l'individualismo e l'isolamento; i genitori che rappresentano i primi educatori devono operare scelte competenti che determinano l'educazione e le politiche scolastiche.

**SLOGAN:** Siamo un gruppo di genitori che vuole immischiarsi, mettersi in gioco (dove nessuno vuole) e contribuire a creare una scuola migliore e partecipativa.

2) Tutti si lamentano, tutti danno la colpa ad un altro. La ricerca del capro espiatorio è la tecnica migliore per dire: fallo tu. Allora sì, lo faccio io. Ci metto la faccia e il mio impegno. Fare i rappresentanti a scuola è una scocciatura? Forse, ma se non partecipo perdo il diritto di lamentarmi. La risposta che aspetti potrebbe essere la tua.

La sfida è invece affascinante: trasformare la situazione che stiamo vivendo - perché altrimenti alla fine ci rimettono i nostri figli - in un'opportunità per costruire ponti, contribuire e relazionarci con gli altri per il Bene Comune.

Diventare da "leader" naturale in virtù di essere mamma o papà a "leader" sociale, diventando un punto di riferimento per la comunità (nel tempo non solo scolastica).

**SLOGAN:** Esserci è già cominciare a cambiare le cose.

3) La bellezza salverà il mondo diceva Dostoevskij... Basta? No! questa è solo la teoria.

Abitiamo le scuole perché ci interessa avere relazioni e rapporti con gli altri genitori, condividere percorsi educativi e cercare di rendere la scuola un luogo bello prima di tutto per i ragazzi ma anche per noi. Si impara insieme ad affrontare anche le problematiche concrete; è più facile abbandonare il proselitismo a favore del buon senso... Perché la porta, il bagno, la lavagna etc. rotta, è rotta per il bambino di qualsiasi genitore, per qualsiasi docente, per qualsiasi bidello o addetto segreteria; La scuola quindi diventa un luogo bello e interessante per tutti.

**SLOGAN:** È La concretezza che salverà il mondo!

#### **FASI del progetto #ImmischiatiAScuola**

##### **1a Fase - Avvio del progetto locale (periodo da luglio al max 10 settembre)**

1) Ogni presidente forum regionale/provinciale, deve individuare 1/2 genitori che abbiano qualche anno di

esperienza di consiglio di Istituto con attitudine naturale alla leadership e capaci, quindi, di diventare punto di riferimento locale per tutti i genitori che vorranno partecipare al progetto. Naturalmente è fondamentale che abbia figli in età scolare (preferibilmente scuola d'infanzia, primaria o secondaria - materna, elementari e media).

- 2) Individuare un dirigente Scolastico (preside attivo in un Istituto Comprensivo) e 1/2 docenti.
- 3) Creare un team tra responsabile, coordinatore, preside e docente. Incontrarsi, discutere sul format e sulle migliori strategie per poterlo declinare alla realtà locale. Eventualmente con il coinvolgimento del forum Nazionale tramite la responsabile (Maria Grazia Colombo) e o coordinatore nazionale del progetto (Giuseppe Misale)

### **2a Fase - invitare al primo incontro/proposta (periodo da 10 settembre a max 25 settembre)**

- 1) Contattare tramite i forum regionali e provinciali gli uffici di pastorale scolastica e familiare, gli Uffici scolastici provinciali, le parrocchie e Presidenti associazioni appartenenti o non appartenenti al Forum . Occorre coinvolgere più bacini d'utenza possibili per arrivare a incontrare i genitori sul territorio invitandoli all'incontro stabilito in un certo luogo ed al giorno stabilito. Deve essere un incontro molto aperto, accogliente, per tutti ma chiaro nelle finalità.
- 2) Preparare la grafica ed il volantino con programma. Volantino personalizzabile in word con base fissa scaricabile da qui: <https://www.dropbox.com/s/gfcoutppmowsmqs/%23laS-volantino-personalizzabile.docx?dl=0> .
- 3) Inviare Mail (scarica la mail personalizzabile da qui: [https://www.dropbox.com/s/buviffns4l5968n/%23laS\\_mail-invito.docx?dl=0](https://www.dropbox.com/s/buviffns4l5968n/%23laS_mail-invito.docx?dl=0)) e allegare alla mail d'invito il volantino pubblicitario dell'incontro.

### **3a Fase - Incontro (max 15 ottobre)**

SI CONSIGLIA DI ATTENERSI ALL'INCONTRO DEL FORMAT PREPARATO

#### **Struttura Incontro**

*Apertura "a schiaffo" (nulla sarà detto prima, neanche benvenuti, si manda il video)*

#### **1. Video Papa Francesco: i Cattolici e la Politica 7 Giugno 2013**

*Il video si può riprodurre/scaricare da qui: [https://youtu.be/j\\_qV9l9VV7A](https://youtu.be/j_qV9l9VV7A)*

#### **2. Introduzione del Responsabile locale del progetto (concetti base: l'importanza di sporcarsi le mani, immischiarsi... è facile? Niente e facile...) - tempo max 15 minuti –**

Introduzione istituzionale come da appunti scaricabili da qui: [https://www.dropbox.com/s/bq82pnjmrilxy3/%23ImmischiatiAScuola\\_Appunti-intro-incontro.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/bq82pnjmrilxy3/%23ImmischiatiAScuola_Appunti-intro-incontro.pdf?dl=0)

*Partenza del prossimo video "a schiaffo"*

#### **3. Video "La febbre" con Fabio Volo di Alessandro D'Alatri (2005) con la partecipazione del compianto Arnoldo Foà**

*Il video si può riprodurre/scaricare da qui: [https://youtu.be/FSpfMqA6M\\_g](https://youtu.be/FSpfMqA6M_g)*

#### 4. Intervento del coordinatore locale - tempo max 15 minuti -

Intervento motivazionale/esperienziale. Alcuni concetti base e alcuni modi di dire che spesso "incontriamo" tra i genitori :

non funziona nulla, io non voglio pensarci, non è affare mio, io non voglio partecipare... la mia parte è lavorare e pagare le tasse, alla scuola ci pensi chi è preposto: Stato/Miur/usr/preside etc. Logica del capro espiatorio, dell'indignazione e rassegnazione. Scuola non più vista come agenzia educativa, ma come agenzia di erogazione di servizi per il genitore.

E la speranza? Chi la salva la speranza? Pensateci voi!

No ci dobbiamo pensare noi! Anche "se il gioco è truccato" è nostro dovere.

Ripresa dello schema come da lettera proposta progetto ([http://www.forumfamiglie.org/allegati/rassegna\\_39024.pdf](http://www.forumfamiglie.org/allegati/rassegna_39024.pdf)) arricchita con esempi personali di come si può incidere anche se difficile; conclusione: invito all'azione - Se si, se no: ...siamo come sempre nella vita di fronte ad un bivio, occorre scegliere:

A > se non ti immischierai, se ti girerai dall'altro lato non cambierà niente... continuerai a lamentarti insieme agli altri (senza averne il diritto) guardando il mondo che scorre come altri al di fuori di te decideranno che scorra

**B > se, invece ti immischierai, il mondo inizierà a cambiare e lo farà iniziando dalla scuola di tuo figlio.**

E allora che vuoi fare? Vuoi aspettare qualcuno altro? che arrivino i nostri? o vuoi affidarti alla buona sorte?

**NON ASPETTARTI NESSUNA RISPOSTA OLTRE LA TUA.**

*Partenza del prossimo video "a schiaffo"*

#### 5. Video: Toni Servillo recita " A chi esita" di Bertolt Brecht dal film "Viva la Libertà"

Il video si può riprodurre/scaricare da qui: <https://youtu.be/VLzWMOAHggw>

**6. Tavola rotonda - tempo max 1 ora -** Il coordinatore locale intervista un Dirigente Scolastico, un Docente ed un componente di Consiglio d'istituto scegliendo alcune delle tematiche riportate di seguito. Consigliamo di concordare in anticipo con gli stessi protagonisti della tavola rotonda i criteri di priorità:

- 1) Come funziona il consiglio d'istituto Devo andarci per forza? quante volte l'anno ci dobbiamo vedere? (convocazioni, documentazioni allegata, svolgimento, delibere, verbale);  
Quali sono le figure chiave in una scuola e che fanno? (Componenti del consiglio d'Istituto - Il Dirigente Scolastico. Il DSGA, i docenti, gli ATA. Rapporti ed equilibri.)  
Ma una volta che il Cdl decide/delibera una cosa, questa è "legge"? (delibere)
- 2) Che potere ho come genitore? Posso inserire dei progetti didattici? come funziona? come si fa? Cosa è il PTOF. Cosa è la parte curriculare del PTOF?
- 3) Possiamo gestire i soldi della scuola? (Il P.A., il consuntivo, l'amministrazione finanziaria e la destinazione dei fondi per i progetti didattici) Da dove arrivano i soldi della scuola? Perché dobbiamo portare i soldi per la "carta igienica" non si può comprare per tutta la scuola invece che ogni classe metta il fondo cassa?

- 4) Come posso incidere concretamente nella gestione nella qualità di servizi accessori alla didattica? (La mensa, gli esperti esterni materie curriculari ed extra-curriculari, il pre e post scuola - bandi di gara, contrattazioni e convenzioni)
- 5) Quale è la differenza tra scuola statale, comunale e paritaria? Cosa cambia in termini di governance?
- 6) Il Dirigente può nominare e licenziare docenti: è così? Il comitato per la Valutazione dei docenti: a cosa serve, come sarà composto, come agirà? ? (legge 107 – La buona Scuola)
- 7) Ruolo e competenze di: Rappresentanti d'Istituto, Rappresentanti di classe, Comitato dei Genitori, Genitore semplice (accenno ai casi di separazione e divorzio) . Il Patto di corresponsabilità: che cos'è? Che vincoli impone alle parti coinvolte?
- 8) Oltre la scuola - Le associazioni dei genitori: Cosa è l'Age., L'AgeSC (breve panoramica sulle associazioni dei genitori: possibilità, politiche. Cosa sono il FONAGS (FORAGS)?

## 7. Domande finali

### 8. Presentazione piattaforma #ImmischiatiAScuola - tempo max 5 min -

<http://scuola.immischiati.it>

La proposta della piattaforma a questo punto è molto importante ed essenziale per il progetto stesso. (Il messaggio da lanciare è che si creerà una rete e tutti saranno seguiti virtualmente in modo costante - piattaforma/chat whatsapp e pure fisicamente con incontri periodici). La nostra rete è in contatto con la rete nazionale e tutte le altre locali. Piattaforma quale occasione seria di informazione e formazione.

**FONDAMENTALE: INVITARE A LASCIARE I PROPRI CONTATTI E METTERE DEI COLLABORATORI CON UN TAVOLINO A PRENDERE I CONTATTI DEI PARTECIPANTI**

#### 4a Fase – La scelta

Non è importante quanti siano i genitori che vogliono coinvolgersi. Che siano 1000, 100, 10 o anche solo 1. Ma è importante lo stile. La voglia di mettersi a servizio. Spesso si rischia l'effetto contrario: magari ci sono molti candidati, ma forse è la voglia di protagonismo che prevale oppure la voglia di affermare i propri principi e valori che seppur validi e nobili non sono i protagonisti di questo progetto. La voglia di fare, quotidianamente, silenziosamente, faticosamente e umilmente porterà nel tempo a alle "rivoluzioni". Adesso è il tempo di seminare, di costruire nel concreto una credibilità con delicatezza. Questo aspetto è fondamentale per il radicarsi della leadership di ogni persona. Se non si attua questo stile, probabilmente, non si attecchirà a lungo termine.

Inoltre, non tutti i genitori vorranno coinvolgersi direttamente o nei consigli d'istituto. Altri vorranno fare i rappresentanti di classe, altri ancora non vorranno candidarsi, ma magari dall'esterno partecipare con le loro competenze, "fare da consulenti" (avvocati che approfondiscono ed interpretano le normative, esperti nel mondo della disabilità, etc. ) partecipando agli incontri periodici della rete.

Poi, magari nel tempo si candideranno direttamente...

Eventualmente scrivere una mail:



*Con l'incontro del XXXXXX, #ImmischiatiAScuola entra nel vivo. Se vuoi candidarti a rappresentante di classe, d'istituto oppure partecipare come consulente della rete o solo dando il tuo sostegno e partecipare comunque agli incontri fai la tua scelta, coinvolgi qualche altro papà e mamma e chiedici di contattarti.*

#### **5a Fase – Elezioni e consigliatura (periodo: da primi di novembre dipende dalle date delle elezioni)**

> Candidature con creazione di liste e programma unitario (per chi vuole c'è un format personalizzabile con word a base fissa scaricabile da qui: <https://www.dropbox.com/s/4i954rh3em95p1s/%23ImmischiatiAScuola-format-candidati.docx?dl=0>)

Altrimenti creare un volantino autonomo con nome lista autonoma etc. rispettando la tipologia delle informazioni del format (Nome scuola, date, nome lista, nr. lista, nomi candidati, spiegazione di voto/preferenze, programma)

Collegamento alla piattaforma web nazionale <http://scuola.immischiati.it> per informazioni, supporto rete nazionale, background normativo, etc. Il coordinatore compilerà in tutti i suoi campi il foglio excel "Scheda - #ImmischiatiAScuola-membri.xlsx" scaricabile da qui:

<https://www.dropbox.com/s/9owffdexotneb50/Scheda-%23ImmischiatiAScuola-membri.xlsx?dl=0>

e lo invierà a: scuola.immischiati.it alla attenzione di Giuseppe Misale

La redazione della piattaforma, provvederà ad iscrivere ed inviare le password ai nominativi nella scheda membri.

- > Insediamento nei vari cdi per gli eletti;
- > incontri periodici formativi della rete locale/regionale
- > incontri formativi periodici tra coordinatori locali e coordinatore nazionale

#### **Contatti:**

Forum Nazionale delle Associazioni Familiari

Lungotevere dei Vallati, 10 – 00186 Roma

**#ImmischiatiAScuola**

Segreteria: **Roberta Tomei**

Tel 06/68309445 • [segreteria@forumfamiglie.org](mailto:segreteria@forumfamiglie.org)

Responsabile nazionale: **Maria Grazia Colombo**

Tel. 348 82 14 382 • [grazia.colo@tiscali.it](mailto:grazia.colo@tiscali.it)

Coordinatore nazionale: **Giuseppe Misale**

Tel. 335 52 88 368 • [scuola@immischiati.it](mailto:scuola@immischiati.it)